

# ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

## ΕΛΛΗΝΙΚΗ

- Γεωργίου, Χ. (2001).** *Γλώσσα και σχολική επίδοση*, Αθήνα
- Δαμανάκη, Μ. (1997).** *Η εκπαίδευση των παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών στην Ελλάδα*, Διαπολιτισμική προσέγγιση, Gutenberg, Αθήνα
- Δούκας, Χ. (1997).** *Εκπαιδευτική Πολιτική και Εξουσία*, Γρηγόρης, Αθήνα
- Εξαρχάκος, Θ. (1993).** *Διδακτική των Μαθηματικών, (Εκπαίδευση και Μαθηματικά)*, Γ' Έκδοση, Αθήνα
- Ηλιάς, Μ. (2002).** *Ο εκπαιδευτικός απέναντι στα προβλήματα ένταξης αλλοδαπών μαθητών στη σχολική πραγματικότητα*, Αθήνα
- Ηλιού, Μ. (1976).** *Η γεωγραφική κατανομή των εκπαιδευτικών ευκαιριών*, Αθήνα
- Ηλιού, Μ. (1990).** *Εκπαίδευση και Κοινωνική δυναμική*, Αθήνα
- Ηλιού, Μ. (1992).** *Θέματα συγκριτικής εκπαίδευσης*, Αθήνα
- Κανάκης, Κ. (1992).** *Οι εκπαιδευτικές και κοινωνικές διαστάσεις της χρήσης νέων τεχνολογιών στο σχολείο*, Αθήνα
- Καψάλης, Χ. (1983).** *Παιδαγωγική Ψυχολογία*, Θεσσαλονίκη
- Κολιάδης, Ε. (1997).** *Θεωρίες μάθησης και Εκπαιδευτική Πράξη*, Τόμος Β' (Κοινωνικογνωστικές θεωρίες), Αθήνα
- Κοσσυβάκη, Φ. (2001).** *Η συμβολή της διαπολιτισμικής θεωρίας και εκπαίδευσης στην απασχολειοποίηση του σχολείου από τη σκοπιά της ενσωμάτωσης των αλλοδαπών μαθητών*, Αθήνα
- Κυριαζή, Ο. (1998).** *Κοινωνιομετρική θέση, κοινωνική συμπεριφορά, σχολική επίδοση και κοινωνικοοικονομική προέλευση των παιδιών του Δημοτικού σχολείου*, Αθήνα
- Κωνσταντινίδης, Θ. (1985).** *Εκπαίδευση και κοινωνία*, Θεσσαλονίκη
- Λαμπίρη, Ι. (1983).** *Προς μια Ελληνική Κοινωνιολογία της Παιδείας*, Αθήνα
- Μαρκαντώνης, Σ. (1969).** *Εκτίμηση, μέθοδοι εκτίμησης*, Αθήνα
- Μπαμπινιώτης, Γ. (2002).** *Η γλωσσική εκπαίδευση των μεταναστών*, Αθήνα
- Μπάρμπας, Γ. (2000).** *Σχολική επίδοση στα Μαθηματικά και ενισχυτική διδασκαλία*, Ιωάννινα

- Μυλωνάς, Θ. (1982).** *Η αναπαραγωγή των κοινωνικών τάξεων μέσα από τους σχολικούς μηχανισμούς*, Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα
- Νικολάου, Γ. (1998).** *Πολυπολιτισμική εκπαίδευση στο Ελληνικό σχολείο*. Παιδαγωγική και διδακτική προσέγγιση της δράσης των εκπαιδευτικών, Αθήνα
- Ξεκαλάκη, Ε. (1995).** *Τεχνικές δειγματοληψίας*, Αθήνα
- Ξεκαλάκη, Ε. (2001).** *Μη Παραμετρική Στατιστική*, Αθήνα
- Παμουκτσόγλου, Α. (2001).** *Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου και σχολικός σύμβουλος*, Ιωάννινα
- Πανάρετος, Ι. & Ξεκαλάκη, Ε. (1997).** *Εισαγωγή στη Στατιστική σκέψη*, Τόμος Ι (Περιγραφική Στατιστική), Αθήνα
- Πανάρετος, Ι. & Ξεκαλάκη, Ε. (2000).** *Εισαγωγή στη Στατιστική σκέψη*, Τόμος ΙΙ (Εισαγωγή στις Πιθανότητες και στη Στατιστική Συμπερασματολογία), Αθήνα
- Πανάρετος, Ι. (1997).** *Γραμμικά μοντέλα με έμφαση στις εφαρμογές*, Γ' έκδοση, Αθήνα
- Πανάρετος, Ι. (2001).** *Γραμμικά μοντέλα με έμφαση στις εφαρμογές, (Συμπλήρωμα)*, Αθήνα
- Πανάρετος, Ι. (2001).** *Εκπόνηση και συγγραφή εργασιών (Οδηγίες και Υποδείξεις για τη Συγγραφή Εργασίας)*, Αθήνα
- Παπαδόπουλος, Β. (1988).** *Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης*, Αθήνα
- Παπακωνσταντίνου, Π. (1975).** *Επάγγελμα πατρός και σχολική επίδοση*, Αθήνα
- Παπάς, Α. (1980).** *Η αντιπαιδαγωγικότητα της Παιδαγωγικής*, Αθήνα
- Παπάς, Α. (1988).** *Σύγχρονη θεωρία και πράξη της Παιδείας*, Αθήνα
- Παρασκευόπουλος, Ι. & Χαραλαμπόπουλος, Ι. (1974).** *Ψυχολογία Ατομικών Διαφορών*, Αθήνα
- Παρασκευόπουλος, Ι. (1993).** *Στατιστική, Τόμος Β' (Στατιστική εφαρμοσμένη στις επιστήμες της συμπεριφοράς)*, Αθήνα
- Πετρουλάκης, Ν. (1981).** *Προγράμματα, Εκπαιδευτικοί στόχοι, Μεθοδολογία*, Αθήνα
- Πυργιωτάκης, Ι. (1986).** *Κοινωνικοποίηση και εκπαιδευτικές ανισότητες*, Αθήνα
- Ράπτης, Α. (1999).** *Πληροφορική και Εκπαίδευση*, (Συνολική προσέγγιση), Αθήνα
- Ρήγας, Α. (1989).** *Εισαγωγή στη επιστήμη της αγωγής*, (Θεμελιώδη προβλήματα), Δεύτερη έκδοση, Αθήνα
- Σινανίδου, Μ. (2001).** *Συστήματα αξιολόγησης της σχολικής επίδοσης*, Αθήνα.
- Σωτηροπούλου, Κ. (2000).** *Κοινωνικές ανισότητες και παιδαγωγικές αρχές στην υποχρεωτική εκπαίδευση*, Αθήνα

- Τζάνη, Μ. (1983).** *Σχολική επιτυχία : ζήτημα ταξικής προέλευσης και κουλτούρας*, Αθήνα
- Τζάνη, Μ. (1998).** *Θέματα Κοινωνιολογίας της Παιδείας*, Αθήνα
- Τζάνη, Μ. (1998).** *Το Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα*, Αθήνα
- Τζωρτζόπουλος, Π. (1995).** *Οργάνωση και διεξαγωγή δειγματοληπτικών ερευνών*, Αθήνα
- Τομπαΐδης, Δ. (1976).** *Η ισότητα ευκαιριών στην Εκπαίδευση*, Αθήνα
- Τσάκαλος, Π. (1982).** *Στοιχεία Στατιστικής (Στατιστικές μέθοδοι εφαρμοσμένες στην Ψυχολογία και την Παιδαγωγική)*, Αθήνα
- Τσακρής, Π. (1982).** *Η ευφύια των Ελληνοπαίδων της σχολικής ηλικίας. Η επίδραση εξωτερικών παραγόντων*, Αθήνα
- Τσιμπούκης, Κ. (1979).** *Η μέτρηση και η αξιολόγηση*, Τόμος Α', Αθήνα
- Φράγκος, Χ. (1984).** *Ψυχοπαιδαγωγική (Θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, Παιδείας, Διδακτικής και Μάθησης)*, Αθήνα
- Φραγκουδάκη, Α. (1985).** *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (Θεωρίες για την Κοινωνική Ανισότητα στο σχολείο)*, Αθήνα
- Χιονίδου, Μ. (1996).** *Η διάκριση των δύο φύλων στα Μαθηματικά*, Αθήνα
- Χριστιάς, Ι. (1980).** *Μέτρηση και αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή στο Δημοτικό Σχολείο*, Αθήνα

## Ξ Ε Ν Ο Γ Λ Ω Σ Σ Η

- Aiken, L.R. (1974).** *Two scales of attitude towards mathematics*, Journal for Research in Mathematics Education, 5, 67-71
- Alexander, S. (1996).** *Teaching and Learning on the World Wide Web*
- Anderson, K.E. & Smith, H.A. (1959).** *Topics in statistics for teachers in education"* (The Interstate Printers and Publishers)
- Austin, G. (1981).** *Exemplary Schools and their Identification*, unpublished manuscript, Center for Research and Development, University of Maryland
- Bernstein, P. (1970).** *Education, Assesment and Society*, Open University Press

- Blau, P. & Duncam, O. (1967).** *The American occupational Structure*, Wiley and sons, New York
- Bloom, B. S. (1964).** *Stability and change in human characteristics*, New York
- Boggess, S. (1998).** *Family structure, economic status and educational attainment*, Journal of Population Economics
- Cohen, M. (1982).** *Effective Schools : Accumulating Research Findings*, American Education, 18
- Cohen, M. & Riel, M. (1989).** *The effects of distant audiences on student's writing*. American Educational Research Journal
- Coleman, J.S. (1966).** *The concept of Equality of educational opportunity*, Washington
- Cordin, D. (1996).** *Using the World Wide Web to Build Learning Communities in K-12*
- Davies, E. (1971).** *Competency Based Learning: Technology, Management and Design*, McGraw-Hill, New York
- Duffy, N. and Cunnigham, A. (1996).** *Beyond Education Psychology: Steps Toward an Educational Semiotic*
- Drapper, N. (1997).** *Εφαρμοσμένη ανάλυση παλινδρόμησης*, Δεύτερη Αγγλική έκδοση, Μετάφραση Χατζηκωνσταντινίδης Ε. - Καλαματιανού Α. , Αθήνα
- Edmonds, R. (1979).** *Effective Schools*, Education Leadership
- Entwisler, N. (1987).** *New directions in education*, Falmer Press
- Fennema, E. & Sherman, J. (1976).** *Sex related differences in mathematics achivement, spatial visualization and affective factors*, American Educational Press
- Ferguson, G. (1966).** *Statistical Analysis in Psychology and Education*, 2<sup>nd</sup> ed., McGraw - Hill, New York
- Gaskell, M. (1995).** *School effectiveness: A reassessment of the Evidence*, New York, McGraw-Hill
- Honey, M. & Henriguez, A. (1993).** *Telecommunications and K-12 Education: Findings from a National Survey*, New York College of Education
- Henecka, P. (1978).** *Schulsoziologie*, Stuttgart
- Hoover, M. (1978).** *Characteristics of black schools at Grade Level*
- Hurrel, L. (1969).** *The learning society*, London
- Jansen, J. (1995).** *Do schools make the difference?* American Economic Review

- Jenks, C. (1973).** *Inequality: A Reassessment of the effect of family and schooling in America*, Basic Books
- Jensen, J. (1969).** *Effective schools. Comparative Education*
- King, J. & Peart, S. (1990).** *Quality of teaching*
- Koszalka, T. (1999).** *Sharing lesson plans over the World Wide Web*
- Lauglo, J. (1995).** *Form of Decentralization and their Implication for Education*, Comparative Education
- Lewis, D. G. (1969).** *Statistical methods in education*, University of London Press
- Liao, P. (1992).** *Computer in Education Children*, Milton Keynes: Open University Press
- Mcintosh, D. M. (1963).** *Statistics for the teacher*, Pergamon Press, London
- Murphy, J. (1992).** *Effective schools : Legacy and future directions*, London
- Myers, M. & Stoll, A. (1998).** *Changing our Schools*, Buckingham, Open University Press
- Niemic K. & Walberg, A. (1992).** *Language, Classrooms and Computers*: London and New York, Routledge
- Nisbet, J. (1973).** *Intelligence testing and the comprehensive School*, London
- Oakland, J. (1989).** *Total Quality Management*, London, Heinemann
- Perrone, C. (1996).** *Computers in the classroom: Moving from tool to Medium*. Journal of Computer - Mediated Communication
- Scott, E. (1974).** *Achieving social studies affective aims*, McMillan
- Skinner, B. F. (1968).** *The Technology of Teaching*, New York: Appleton
- Snodgrass, J. (1997).** *The number' game*, Statistics Psychology, Oxford
- Spady, W.G. (1967).** *Educational mobility and access: growth and paradoxes*, American Stationary Office, New York
- Stool, L. (1996).** *Changing Our Schools*, Buckingham, Open University Press
- Taylor, R. (1980).** *The computer in the school: Tutor, Tool, Tutee*, Teacher College Press, New York
- Thorndike, E.L. (1913).** *Educational Psychology: The psychology of learning*, New York, Teachers College
- Weber, G. (1971).** *Inner city children can be taught to read: Four successful schools*, Council for public Education
- Wittrock, M. (1984).** *Research on teaching*, New York

**Wolfe, D. (1972).** *Educational opportunity, measured intelligence and social background*, Hasley, 229



