



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΜΕΛΕΤΕΣ – ΕΡΕΥΝΕΣ

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΣΥΝΤΑΞΗΣ: Ι. Πανάρετος

**ΑΘΗΝΑ
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 1999**

ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΜΕΛΕΤΕΣ – ΕΡΕΥΝΕΣ

ΤΕΥΧΟΣ 1

- A. Δια Βίου Εκπαίδευση: Μια Πραγματικότητα για Όλους** (*Ι. Πανάρετος, Αθ. Κορώνη*)
- B. Επιλογή Εκπαιδευτικών: Διεθνείς Πρακτικές** (*Ι. Πανάρετος, Αιμ. Μπάνου*)
- Γ. Δημόσιες Δαπάνες και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στην Ευρωπαϊκή Ένωση** (*Ι. Πανάρετος, Αιμ. Μπάνου*)
- Δ. Πληροφορική: Σπουδές και Αγορά Εργασίας. Η Εμπειρία των Η.Π.Α.** (*Ι. Πανάρετος, Αθ. Κορώνη, Αιμ. Μπάνου*)
- Ε. Εκπαίδευση Ενηλίκων και Τεχνολογία: Προγράμματα και Πρακτικές σε Χώρες του ΟΟΣΑ** (*Ι. Πανάρετος, Αθ. Κορώνη*)
- ΣΤ. Η Αυτοαξιολόγηση στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στις Χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης** (*Ι. Πανάρετος, Αιμ. Μπάνου*)
- Ζ. Διεύθυνση Σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Η Αγγλική Εμπειρία** (*Ι. Πανάρετος, Αιμ. Μπάνου*)

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΣΥΝΤΑΞΗΣ: Ι. Πανάρετος

ΑΘΗΝΑ
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 1999

Κάθε γνήσιο αντίτυπο έχει την υπογραφή του υπεύθυνου σύνταξης.

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε μέρους του βιβλίου αυτού με οποιαδήποτε μορφή και τρόπο μηχανικό ή ηλεκτρονικό - περιλαμβανομένης της φωτοτυπικής αναπαραγωγής- ή με οποιοδήποτε άλλο σύστημα καταχώρησης και ανάκτησης πληροφοριών, χωρίς την έγγραφη άδεια του υπεύθυνου σύνταξης.

Αθήνα 1999 © Copyright: Ι. Πανάρετος

ISBN 960-8036-00-3

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Το Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας (ΕΣΥΠ) ιδρύθηκε το 1995 με τον Ν. 2327. Σύμφωνα με το νόμο αυτό το ΕΣΥΠ αποτελεί ανεξάρτητη διοικητική αρχή, τελεί υπό την εποπτεία του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και εισηγείται στην Κυβέρνηση επί θεμάτων εκπαιδευτικής πολιτικής όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης, επί θεμάτων εκπαίδευσης αποδήμων και παλιννοστούντων, επί θεμάτων ειδικών κοινωνικών ομάδων, ειδικής αγωγής, συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, επιμόρφωσης και λαϊκής επιμόρφωσης, καθώς και επί παντός θέματος σχετικού με την παιδεία.

Μεταξύ των θεμάτων επί των οποίων έχει αρμοδιότητα το ΕΣΥΠ είναι η τεκμηρίωση για τα εκπαιδευτικά θέματα.

Στο πλαίσιο της δραστηριότητας αυτής καθιερώθηκε η έκδοση σειράς μελετών και ερευνών που αναφέρονται σε εκπαιδευτικά θέματα και προκαλούν το ενδιαφέρον της κοινωνίας.

Το φυλλάδιο αυτό αποτελείται από επτά μελέτες που αναφέρονται στην δια βίου Εκπαίδευση, στον τρόπο επιλογής των εκπαιδευτικών στα Δημόσια Σχολεία σε διάφορες χώρες, στις δημόσιες δαπάνες για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, για την πληροφορική στα σχολεία στις ΗΠΑ, στην εκπαίδευση των ενηλίκων και τεχνολογία (προγράμματα και πρακτικές σε χώρες του ΟΟΣΑ), στην αυτοαξιολόγηση στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στην πρακτική που ακολουθείται στην Αγγλία όσο αφορά την διεύθυνση των Σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Και τα επτά αυτά θέματα έχουν γενικότερο ενδιαφέρον και ελπίζεται ότι θα βοηθήσουν τους ενδιαφερόμενους να αποκτήσουν μια καλύτερη εικόνα για τις διεθνείς εξελίξεις στους τομείς αυτούς.

Για την συγγραφή των μελετών αυτών συνεργάστηκαν ο Καθηγητής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών και Πρόεδρος του ΕΣΥΠ Ι. Πανάρετος και οι συνεργάτιδες του ΕΣΥΠ Αθηνά Κορώνη και Αιμιλία Μπάνου.

Ιωάννης Πανάρετος
Αθήνα, 1999

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

A:	ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΜΙΑ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ	
1.	Περίληψη	2
2.	Εισαγωγή	4
3.	Τάσεις και Μεταβολές της Κοινωνίας και Οικονομίας σε Κράτη-Μέλη του ΟΟΣΑ	7
4.	Σκοποί, Εμπόδια και Στρατηγική για την Υλοποίηση της Δια Βίου Εκπαίδευσης για Όλους	10
5.	Οι Βάσεις για την Δια Βίου Εκπαίδευση	13
6.	Από το Σχολείο στην Εργασία: Η Αξία της Εκπαίδευσης και η Δια Βίου Μάθηση	17
7.	Εκπαιδευτική Αυτονομία και Κυβερνητική Συμμετοχή	22
8.	Στόχοι και Κριτήρια της Δια Βίου Εκπαίδευσης	24
9.	Εκπαιδευτικοί Πόροι και Σωστή Εκμετάλλευση Αυτών	26
10.	Τρόποι Χρηματοδότησης της Δια Βίου Εκπαίδευσης	30
11.	Γενικά Συμπεράσματα	32
12.	Ενδεικτική Βιβλιογραφία	34
B:	ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	
1.	Εισαγωγή	37
2.	Παρουσίαση Στοιχείων	37
3.	Παρατηρήσεις	44
4.	Ενδεικτική Βιβλιογραφία - Πηγές	45
Γ:	ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ ΚΑΙ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ	
1.	Περίληψη	48
2.	Εισαγωγή	48
3.	Μέθοδοι της Μελέτης	50

4.	Συγκριτική Παρουσίαση Στοιχείων	52
5.	Παρατηρήσεις	60
6.	Μετά το 1988 - Εξέλιξη Δεικτών στο Διάστημα 1988-92 ή 1993	61
Δ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ: ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Η ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΤΩΝ Η.Π.Α.		
1.	Εισαγωγή	71
2.	Στοιχεία της Μελέτης	71
3.	Ανάπτυξη της Πληροφορικής στο Διάστημα 1973- 1993	72
4.	Σπουδές και Επαγγελματική Αποκατάσταση	74
5.	Η Απασχόληση των Πτυχιούχων Πληροφορικής στην Αγορά Εργασίας	75
6.	Προοπτικές Επαγγελματικής Ανάπτυξης	76
7.	Προσανατολισμός Παραγωγικότητας, Εισόδημα και Ανεργία	77
8.	Στατιστικά Στοιχεία και Περιορισμοί της Έρευνας	78
9.	Συμπεράσματα	78
Ε: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΕ ΧΩΡΕΣ ΤΟΥ ΟΟΣΑ		
1.	Εισαγωγή	89
2.	Αρχική και Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Εκπαίδευση και Τεχνολογία. Μεγ. Βρετανία, Αυστραλία, Νορβηγία	90
3.	Τεχνολογία και Ανώτερη Εκπαίδευση Ιταλία, Ιαπωνία, Νέα Ζηλανδία	103
4.	Τεχνολογία και Επαγγελματική Κατάρτιση με Έδρα την Επιχείρηση. Γερμανία, Ελβετία, Κορέα	107
5.	Εκπαίδευση και Εξ Αποστάσεως Τεχνολογία Δανία, Γαλλία, Κάτω Χώρες	112
6.	Βασική Επαγγελματική Κατάρτιση Ενηλίκων και Τεχνολογία. Καναδάς, ΗΠΑ, Ισπανία	121
7.	Συμπεράσματα	128
8.	Ενδεικτική Βιβλιογραφία	129

**ΣΤ: Η ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΧΩΡΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ
ΕΝΩΣΗΣ**

1.	Εισαγωγή	132
2.	Μορφές και Διαδικασίες Αυτοαξιολόγησης στα Κράτη - Μέλη της Ε.Ε.	133
3.	Συμπεράσματα της Συνάντησης	137

**Ζ: ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: Η ΑΓΓΛΙΚΗ
ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

1.	Εισαγωγή	141
2.	Οργάνωση της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Αγγλία	142
3.	Το Διοικητικό Συμβούλιο (Governing Body) του Σχολείου	143
4.	Ο Ρόλος του Διευθυντή	144
5.	Η Αξιολόγηση της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας	145
6.	Η Αξιολόγηση της Μεταρρύθμισης	146
7.	Παράρτημα: Η Περίπτωση της Γαλλίας	147